

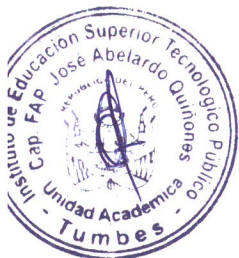


SÍLABO

Investigación e Innovación Tecnológica

I. DATOS GENERALES:

- | | | |
|-------|--------------------------|--|
| 1.1. | Nombre de la institución | : IESTP CAP. FAP. "José Abelardo Quiñones" |
| 1.2. | Programa de Estudio | : Administración de Empresas. |
| 1.3. | Modulo Profesional | : Gestión de la Comercialización. |
| 1.4. | Unidad Didáctica | : <i>Investigación e Innovación Tecnológica.</i> |
| 1.5. | Docente Responsable | : |
| 1.6. | Periodo Académico | : Tercero |
| 1.7. | N° de Créditos | : 1.5 |
| 1.8. | N° Horas de la U. D | : 34 |
| 1.9. | Pre-Requisito | : NINGUNO |
| 1.10. | Plan de estudios | : |
| 1.11. | Horario / Turno | : |
| 1.12. | N° Horas Semanales | : 02 |
| 1.13. | Duración | : 17 Semanas |
| 1.14. | Fecha de Inicio | : |
| 1.15. | Fecha de Término | : |
| 1.16. | E-mail | : |



I.- SUMILLA.

La unidad didáctica de Investigación Tecnológica tiene como finalidad planificar, implementar y gestionar los pasos concordantes que involucran el proceso investigativo el cual presenta una serie de características que lo vinculan de forma natural con la innovación tecnológica, lo cual indica a su vez, que las instancias de promoción inicial de los proyectos de investigación y la evaluación de la investigación tecnológica pueden ser utilizadas como un instrumento para fomentar la innovación, teniendo en cuenta los criterios de calidad, seguridad y ética profesional, los que en el proceso propician el trabajo en equipo.

II.- UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Administrar y realizar la comercialización de productos, según evaluación del mercado al cual se orienta.



III.- CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Identificar una oportunidad de desarrollo a través de la investigación e innovación tecnológica.

IV.- INDICADORES DE LOGRO

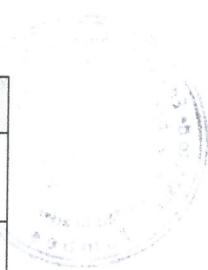
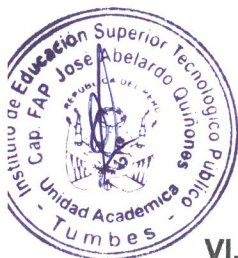
- Comprende lo que es la innovación, su importancia, su proceso, tipos y su impacto sobre la competitividad.
- Identifica un problema y/o una oportunidad de proyecto productivo en el entorno local o regional.
- Expresa la problemática de un proyecto empresarial

V.- COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.
- Construir una propuesta de innovación para la solución de un problema de la sociedad utilizando técnicas para generar innovaciones

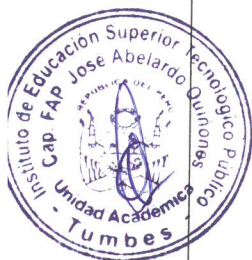
VI.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Semana	Elementos de la capacidad	Actividad de Aprendizaje / sesiones	Horas
Semana 1 y 2	Comprende lo que es la innovación, su importancia, su proceso, tipos y su impacto sobre la competitividad	Introducción y socialización	12
		La Investigación Tecnológica, Concepto y Características	24
		La Investigación como proceso tecnológico, actividades, perspectivas, objetivos.	24
		Patentes, concepto, origen y tipos, tramite para la obtención de la patente	24
Definición de proyecto de investigación			
	Identifica y elabora el	Tipos de Proyecto de Investigación, Proyecto Productivo y Proyecto Innovador - Realización de esquemas de proyectos	
		Esquematización de la Matriz Lógica de la Investigación – 1 paso	





	<p>tipo, nivel y diseño de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determina el universo y selecciona la muestra que se tomará considerando los criterios técnicos establecidos. - Elabora y valida los instrumentos para la recolección y el registro de los datos considerando los criterios técnicos establecidos. 	<p>Esquematación de la Matriz Lógica de la Investigación – 2 paso</p> <p>Formulación de un problema de Investigación Tecnológica</p> <p>Formulación de Hipótesis de una Investigación Tecnológica</p> <p>Definición de Variables, Tipos, Operacionalización (Indicadores – ítems)</p> <p>Exposición de la secuencialidad lógica de la matriz de consistencia de la investigación tecnológica</p> <p>Técnicas e instrumentos de la investigación</p> <p>Diseño Metodológico de la investigación: tipo, nivel y diseño</p> <p>Población - Selección de la muestra, tipos.</p> <p>Recolección de datos: confiabilidad y validez de un instrumento.</p> <p>Monografía de la realidad problemática de la carrera técnico profesional</p>	
<p>Semana 17</p>		<p>Recuperación sin pago</p>	<p>2</p>
<p>Semana 18</p>		<p>Recuperación con pago</p>	<p>2</p>



VII.- RECURSOS DIDÁCTICOS

Medios: Clases teórico – prácticas con ayuda audiovisuales, clases en línea vía Q10, Zoom, Skipe, foro, chat, correo, videos tutoriales, wikis, blogs, e books, videos explicativos, organizadores visuales, presentación multimedia.

Materiales: Separata digitales y/o prácticas del módulo a desarrollar, Laptop, Celular, Tablet

VIII.- METODOLOGÍA

- 8.1.- Expositiva y participativa (Interacción permanente Docente – Alumno).
- 8.2.- Cultura participativa y trabajo en equipo.



- 8.3.- Análisis de lecturas y conversatorios, y debates; a fin de expresar los niveles de pensamiento creativo, crítico y reflexivo.
8.4.- Investigación permanente y sustentación de propuestas

IX.- EVALUACIÓN

El proceso de evaluación será permanente y comprenderá:

- 9.1.- **Evaluación Formativa Interactiva:** participación activa en las clases, conversatorios o debates.
9.2.- En las exposiciones primara la capacidad reflexiva, la correlación de criterios, el análisis y pensamiento lógico.
9.3.- **Actividades de Aprendizaje:** análisis de lecturas, Trabajos Monográficos e Informes de Investigación personal o grupal, elaboración de organizadores gráficos.
9.4.- **De la asistencia:** la falta a 5 Sesiones de Aprendizaje determina la inhabilitación de la Unidad Didáctica y la justificación se hará únicamente con documentación oficial emitida a la Dirección del Instituto.
9.5.- El calificativo mínimo aprobatorio es de trece (13), para el proceso de recuperación el estudiante deberá tener una nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12); el que obtenga una nota por debajo de diez (10) desaprueba la Unidad Didáctica.
9.6.- La estudiante para ingresar al aula deberá estar adecuadamente uniformado.
9.7.- El peso asignado a los distintos instrumentos de evaluación es como sigue:

- ✓ Evaluación intermedia (EI) = Peso 3
- ✓ Tarea académica (TA) = Peso 3
- ✓ Evaluación de resultados (ER) = Peso 4

9.8.- El Promedio Final (PF) de la unidad didáctica se obtiene así

$$PF = \frac{3EI + 3TA + 4ER}{10}$$

X.- FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍAÁVILA ACOSTA, R.B. (2000) "Metodología de la Investigación" Ed. Estudio y Ediciones R.A.

- ✓ **BELTRÁN ORBEGOSO, Raúl Antonio (2014) "Metodología de la Investigación Científica: Orientada a las Ciencias Bio-Agrarias y Ambientales" Ed. Concytec/Fondecyt, Producción Gráfica & Publicidad. 178 Pág. Trujillo – Perú.** c) **CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (2009) "Subvención a Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación" Ed. CONCYTEC, Lima – Perú.**
- ✓ **CUCHO ESPINOZA, Mariano (2001) "Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica" Ed. CONCYTEC, Lima – Perú.**
- ✓ **GARCÍA CÓRDOVA, Fernando (2007) "La Investigación Tecnológica" Ed. Limusa, México D.F. f) ESCOBAR GONZÁLES, Teresa Paulina (2008) "Rol de la Documentación en la Investigación Científica y Tecnológica" Ed. El Autor, Lima – Perú.**
- ✓ **HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto (2010) "Metodología de la Investigación Científica" Ed. Mc Graw Hill, México D.F.**

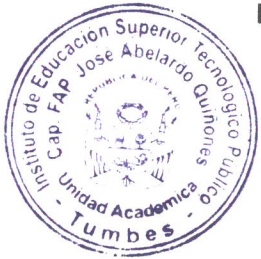


Instituto Educación Superior Tecnológico Público
"CAP. FAP. "José Abelardo Quiñones"

- ✓ **RAMÍREZ CASTILLO, Alejandrino (2014)** "Tecnología de la Investigación I: Guía y Marco Lógico de la Investigación" Ed. Moshera. Lima – Perú.
- ✓ **RIVAS ÑÁÑEZ, Fidel (2014)** "Diccionario de Investigación Científica Cualitativa y Cuantiava" Ed. Concytec, Papelera Lopal. 589 Pág. Lima – Perú.

PÁGINAS WEB

- ✓ www.google.com.
- ✓ www.concytec.gob.pe
- ✓ www.aulafacil.com




I.E.S.T.P.
"CAP. FAP. JOSÉ A. QUIÑONES"
CPC. Eriberto Guerrero Mateo
Jefe (e) Unidad Académica



100
100



100
100
100

